

Муниципальное казенное учреждение "Комитет Администрации Бийского
района Алтайского края по образованию и делам молодежи"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Енисейская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей
Руководитель МО
В.В. - (Ожогина В.Д.)
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
О.В. (Балахнина О.В.)
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Н. (Мякишев Е.Н.)
Приказ № Д.Д. 72/М. 17
от « 31 » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Моя информационная культура»

Срок реализации: 1 год
возраст: 9-10 лет

Составитель:
Комаров Р. А.

с. Енисейское 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе подпрограммы формирования ИКТ – компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана с учётом особенностей начального общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-11 лет, представляет систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся начальных классов усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета «Технология».

Учет и оценка достижений планируемых результатов внеурочной деятельности ведется в электронном виде.

Цель программы – формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Задачи:

- * воспитывать потребность в изучении и использовании компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

- * совершенствовать умение преодолевать боязни работы с техникой, в том числе решение элементарных технических вопросов.

- * формировать творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

- * развивать умственные и творческие способности учащихся;

- * овладевать основами компьютерной грамотности;

- * использовать на практике полученные знания в виде проектов, презентаций, докладов, сообщений.

2. Место предмета в учебном плане

Программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 2 года обучения. Курс «Моя информационная культура» для 3 класса рассчитан на 34 часа, 4 класса - 34 часа. Занятие проводится 1 раз в неделю.

В связи с уменьшением объема учебного времени до 17 часов, произведена корректировка курса.

Программа предусматривает проведение аудиторных и внеаудиторных занятий.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно – деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно – деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные планируемые результаты

Ученик обладает следующими умениями:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца

«хорошего ученика»

- понимает необходимости обучения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Регулятивные УУД

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания

- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале

- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные УУД

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков

- сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака

- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии

- строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

- кодировать и декодировать свою информацию

- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Коммуникативные УУД

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

- договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следует им;

- учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

3-4 классы

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

- владеть основами компьютерной грамотности;

-использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

-готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

-придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

4.Содержание учебного предмета, курса

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Так как курс вводится впервые, то программный материал рассматривается и в 3, и в 4 классе одинаковый.

№	Наименование раздела	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Информатика, человек и компьютер	2	Библиотека ЦОК
2	Действия с информацией	2	
3	Мир объектов	1	
4	Компьютер, системы и сети	1	
5	Работа с графическим редактором Paint	3	Библиотека ЦОК Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
7	Работа с текстовым редактором Word	3	Библиотека ЦОК Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
8	Работа с программой создания презентаций PowerPoint	3	Библиотека ЦОК Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
9	Защита мини – проектов	2	
	Всего	17	

Содержание курса «Информационная культура» для 3-4 класса включает следующие разделы:

Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

	Тема	Ко личество часов	РЭО	Основные виды учебной деятельности
Информатика, человек и компьютер				
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правила жизни людей в мире информации. Практическая работа: «Разучивание комплекса профилактических упражнений».	1		Наблюдение за объектом изучения (компьютером)
2	Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Источники и приемники информации. Практическая работа: «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы с клавиатурой и мышью».	1		Работа с файлом «Источники и приемники информации. Тестирование
Действия с информацией				
3	Получение информации Практическая работа: «Получение информации, представление информации»	1		ЭОР Матвеева 3 класс

4	Кодирование информации Практическая работа: «Кодирование информации, хранение информации»	1		Работа с файлом «Кодирование информации»
Мир объектов				
5	Объект, его имя и свойства. Функция объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта.	1		Работа с ЭОР
Компьютер, системы и сети				
6	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система	1		Работа с файлом «Компьютер»
Работа с графическим редактором Paint				
7	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint. Практическая работа: «Изучение панели инструментов»	1		Работа в тетради, в графическом редакторе Paint
8	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	1		Работа в тетради, в графическом редакторе Paint
9	Практическая работа: «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	1		Работа в графическом редакторе Paint
Работа в текстовом редакторе MS Word				

10	Знакомства с текстовым редактором Word. Практическая работа: «Создание текстового документа. Способы редактирования текста»	1		Работа в тетради текстовом редакторе Word
11	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: «Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц. Проверка орфографии и грамматики»	1		Работа в тетради текстовом редакторе Word
12	Практическая работа: «Создание мини – проекта с помощью редактора Word»	1		Работа в тетради текстовом редакторе Word
Работа с программой создания презентаций PowerPoint				
13	Знакомства с программой создания презентаций PowerPoint. Практическая работа: «Создание слайдов»	1		Работа в тетради и в программе создания презентаций PowerPoint.
14	Работа с программой создания презентаций PowerPoint. Практическая работа: «Создание слайдов на заданную тему»	1		Работа в программе создания презентаций PowerPoint.
15	Практическая работа: «Создание слайд – презентаций»	1		Работа в программе создания

				презентаций PowerPoint.
16	Защита мини – проектов.	1		Выступление, защита проекта
17	Защита мини – проектов.	1		Выступление, защита проекта

Список методической литературы:

- 1) Обучение информатике в начальной школе: Методическое пособие / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 2) Методические материалы международного проекта videouroki.net
(<https://videouroki.net>)