

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам
молодежи"
МБОУ "Енисейская СОШ "

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей
Руководитель МО
ВВ (Ожогина В.Д.)
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Ольга (Балахнина О.В.)
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Мякишев Е.Н.)
Приказ № 79/п
от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шахматная школа»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: проектно-исследовательское

Разработчик :
учитель
английского языка
Шпомер Анна Александровна

село Енисейское 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная школа» для обучающихся 1-4 классов (проектно-исследовательской направленности) составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным Российской шахматной федерацией в качестве учебного курса по шахматам:

- Барский Владимир. Шахматная школа. Методическое пособие для учителя: учебное пособие для учителей, преподающих шахматы в младших классах общеобразовательных школ / В. Барский – Москва, 2016. – 176 с.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА»

Цель программы: способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, через игру в шахматы.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи заключаются в знании основных шахматных терминов, формировании и развитии умений и навыков игры в шахматы, повышении шахматного мастерства обучаемых.

- Знание шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар;
- Знание названий шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знание правил хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии;
- Понимание наиболее эффективных способов достижения результата.

Метапредметные задачи

- Развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти.
- Развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству.
- Актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности.

- Развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развитие у учащихся навыков самооценки выполненной работы.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Личностные задачи

- Интеграция личности учащихся в мировую шахматную культуру.
- Способствование стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формирование у учащихся мотивации к победе.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, НА КОТОРОЕ РАССЧИТАНО ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА

Рабочая программа рассчитана на один учебный год. Количество часов, отведённое на изучение курса - 34 часа в год при учебной нагрузке 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретические основы и правила шахматной игры

Учебный курс охватывает темы: “Шахматная доска”, “Шахматные фигуры”, “Начальная расстановка фигур”, “Ходы и взятие фигур”, “Цель шахматной партии”, “Игра всеми фигурами из начального положения”. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Практико-соревновательная деятельность

Практическое содержание курса включает в себя учебные турниры и партии, консультационные - партии и учебные сеансы одновременной игры, игра с компьютером и игра в интернет. При определенной консультационной партии имеется в виду, что за каждую сторону выступают по 2-3 шахматиста. Остальные являются безмолвными свидетелями. Руководитель занятий находится в том лагере, где обсуждается очередной ход, не вмешивается, а только записывает основные моменты обсуждения, чтобы остановиться на них при заключительном разборе партии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других людей, в том числе соперников в шахматной партии;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими, в том числе развитие корректного поведения в ходе шахматной партии;

2. развитие мыслительных способностей школьника, умения выбирать адекватные средства для успешного решения поставленной шахматной задачи;

3. расширение общего лингвистического кругозора школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к игре в шахматы.

Предметные результаты освоения программы включают в себя:

1. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар;
2. названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
3. правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

1. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

2. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (участие в шахматных турнирах).

Учет результатов освоения результатов курса внеурочной деятельности производится в ходе обсуждения, решения шахматных задач, разбора партий, практико-соревновательной деятельности (шахматные матчи, турниры).

Программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (электронные шахматные тренажеры, игра в сети Интернет).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Волшебный мир шахмат	1	Ознакомление с теорией.	Устный Викторина. опрос.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
2.	Шахматная нотация	1	Ознакомление с теорией.	Устный опрос.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
3.	Ладья и слон	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
4.	Нападение и взятие	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
5.	Пешка	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
6.	Король	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
7.	Ферзь	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
8.	Конь	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
9.	Ценность фигур	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
10.	Особые ходы пешки	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru

11.	Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
12.	Коррекционное занятие	1	Практико-соревновательная деятельность.	Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
13.	Защита от нападения	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
14.	Шах и защита от него	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
15.	Мат	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
16.	Простейшие матовые конструкции	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
17.	Пат. Ничья	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
18.	Повторение: задания на шах, мат, пат	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
19.	Турнир по шахматам	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматный турнир.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
20.	Особый ход – рокировка	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
21.	Двойной удар	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru

22.	Мат королем и ферзем	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
23.	Мат ферзем и ладьей	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
24.	Мат двумя ладьями	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
25.	Матирование одинокого короля разными фигурами	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
26.	Турнир по шахматам	1	Практико-соревновательная деятельность.	Практико-соревновательная деятельность. Шахматный турнир.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
27.	Правила поведения во время игры	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
28.	Шахматные часы	1	Ознакомление с теорией. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Практико-соревновательная деятельность на время.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
29.	Запись партии	1	Ознакомление с теорией. Запись партии.	Устный опрос. Запись партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
30.	Вилка	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
31.	Сквозной удар	1	Ознакомление с теорией. Решение шахматных задач. Практико-соревновательная деятельность.	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
32.	Повторение – итоговый тест	1	Повторение теории.	Устный опрос. Викторина.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru

33.	Шахматный матч между классами	1	Практико-соревновательная деятельность.	Практико-соревновательная деятельность. Шахматный матч.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
34.	Подведение итогов года	1	Практико-соревновательная деятельность.	Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.	Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды, формы контроля
1.	Волшебный мир шахмат	1	6.09.2023	Устный опрос. Викторина.
2.	Шахматная нотация	1	13.09.2023	Устный опрос.
3.	Ладья и слон	1	20.09.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время.
4.	Нападение и взятие	1	27.09.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
5.	Пешка	1	4.10.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
6.	Король	1	11.10.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
7.	Ферзь	1	18.10.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
8.	Конь	1	25.10.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.
9.	Ценность фигур	1	08.11.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
10.	Особые ходы пешки	1	15.11.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.

11.	Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур	1	22.11.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.
12.	Коррекционное занятие	1	29.11.2023	Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.
13.	Защита от нападения	1	06.12.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
14.	Шах и защита от него	1	13.12.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
15.	Мат	1	20.12.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
16.	Простейшие матовые конструкции	1	27.12.2023	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
17.	Пат. Ничья	1	10.01.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
18.	Повторение: задания на шах, мат, пат	1	17.01.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
19.	Турнир по шахматам	1	24.01.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматный турнир.
20.	Особый ход – рокировка	1	31.01.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
21.	Двойной удар	1	7.03.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
22.	Мат королем и ферзем	1	14.02.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
23.	Мат ферзем и ладьей	1	21.02.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
24.	Мат двумя ладьями	1	28.02.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
25.	Матирование одинокого короля разными фигурами	1	06.03.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время.

				Практико-соревновательная деятельность.
26.	Турнир по шахматам	1	13.04.2024	Практико-соревновательная деятельность. Шахматный турнир.
27.	Правила поведения во время игры	1	27.03.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.
28.	Шахматные часы	1	03.04.2024	Устный опрос. Практико-соревновательная деятельность на время.
29.	Запись партии	1	10.04.2024	Устный опрос. Запись партии.
30.	Вилка	1	17.05.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
31.	Сквозной удар	1	24.04.2024	Устный опрос. Решение шахматных задач на время. Практико-соревновательная деятельность.
32.	Повторение – итоговый тест	1	8.05.2024	Устный опрос. Викторина.
33.	Шахматный матч между классами	1	15.05.2024	Практико-соревновательная деятельность. Шахматный матч.
34.	Подведение итогов года	1	22.05.2024	Практико-соревновательная деятельность. Шахматные партии.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Барский Владимир. Шахматная школа. Первый год обучения: Учебник для общеобразовательных организаций / В. Барский – М.: ВАКО, 2017. – 96 с.: ил.
2. Барский Владимир. Шахматная школа. Первый год обучения: Рабочая тетрадь / В. Барский – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Барский Владимир. Шахматная школа. Методическое пособие для учителя: учебное пособие для учителей, преподающих шахматы в младших классах общеобразовательных школ / В. Барский – Москва, ВАКО 2016. – 176 с.
2. Барский Владимир. Шахматная школа. Первый год обучения: Учебник для общеобразовательных организаций / В. Барский – М.: ВАКО, 2017. – 96 с.: ил.
3. Барский Владимир. Шахматная школа. Первый год обучения: Рабочая тетрадь / В. Барский – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека Российской шахматной федерации www.ruchess.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Шахматные доски с шахматами.
2. Магнитная демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами.
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

