

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Енисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Енисейская СОШ»
Е. Н. Мякишев

Приказ № 67/2-П
от «031» августа 2023 г.



**План мероприятий («дорожная карта») организации и проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего
общего образования в 2024 году**

село Енисейское

2023 год

Из анализа работы школы за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года велась подготовка к итоговой аттестации согласно утверждённому плану, включавшему в себя целый комплекс мероприятий со всеми участниками образовательного процесса. При подготовке к итоговой аттестации по обязательным предметам было проведено по четыре мониторинговых работы с анализом результатов. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях совещаний при администрации, ШМО, МС школы, собраниях учащихся выпускных классов, их родителей (законных представителей). Систематический характер носила работа психолога школы по профориентации, психологическому сопровождению в период подготовки к ГИА и её проведения.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 1X и X1 классов образовательных учреждений РФ, Положением по ЕГЭ и ОГЭ, устному собеседованию для учащихся 9 класса, по допуску к сочинению на 2023-2024 учебный год. Нормативные документы и база данных участников ГИА оформлены в срок, для учителей и учащихся, родителей были оформлены информационные стенды в вестибюле школы, библиотеке и учебных кабинетах, а также шло постоянное обновление информации на сайте школы.

Обучающиеся 11 класса очной формы в количестве 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании на основе результата итоговых оценок по предметам учебного плана за 10-11 класс и результатов ГИА по русскому языку и математике. Трое учащихся в основной день не смогли преодолеть минимальное пороговое значение балла по профильной математике. Они изменили уровень сдачи математики на базовый и смогли успешно на «4» пересдать в резервный день. Из числа выборных предметов были обществознание, литература, география. По обществознанию также четверо учащихся из семи сдававших не преодолели минимального порога.

Трое учащихся, планировавших поступление в вузы, обучаются и получают высшее образование. Четверо учащихся продолжают получать образование в ОО СПО.

Все обучающиеся 9 класса очной формы в количестве 16 человек получили аттестаты об основном общем образовании на основании годовых отметок по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год и результатов ГИА. Однако шестеро учащихся смогли пересдать долги только в сентябрьские сроки.

Результаты итоговой аттестации следующие. Все учащиеся 11 класса справились с написанием итогового допускового сочинения в декабрьские сроки. Балахнина К. претендовавшая на медаль, не смогла набрать более 70 баллов по

математике. Средний балл выше муниципального и краевого показали по литературе, базовой математике, русскому языку. Результаты по обществознанию и профильной математике могут отражать необъективную, завышенную годовую оценку, не подтвержденную на экзамене.

16 учащихся 9 класса успешно прошли февральское устное итоговое собеседование. Результаты в баллах оказались выше прошлогодних на 1,7 балла (вырос с 15 до 16, 7 балла), всем участникам собеседования удалось набрать более минимального порогового балла. В основные и дополнительные сроки все учащиеся сдали ОГЭ на положительные оценки и получили аттестаты об основном общем образовании.

По большинству ОГЭ результаты ниже муниципальных и региональных. Предстоит многое сделать для улучшения качества предметного образования, продумать более системную и качественную подготовку по обществознанию, математике, русскому языку, химии, информатике, географии.

Педагогам совместно с учащимися и их родителями необходимо обеспечить максимально ответственный выбор учащимися предметов по выбору, правильно оценивать свои возможности и перспективы.

Из 16 выпускников основной школы 6 продолжают обучение в 10 классе, 10 человек поступили в Ссузы.

Выводы и рекомендации:

- *Систематизация работы с родителями учащихся по посещаемости занятий и выполнению домашних заданий.*
- *Изучение методических рекомендаций по повышению качества подготовки выпускников к ГИА с учетом особенностей организации учебного процесса по отдельным предметам.*
- *Совершенствование системы учрежденческого контроля при подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ.*
- *Активизация деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.*
- *Совершенствование информационного сопровождения проведения государственной (итоговой) аттестации.*
- *Анализ итогов ГИА на заседаниях МО и постановка на контроль изучения тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.*

План мероприятий («дорожная карта») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году				
1.1	Подготовка материалов для педагогического совета по итогам ГИА -2023 и вопросам подготовки к ГИА-2024	сентябрь	Ряполова Л.В.	Информация по данному вопросу, включённая в анализ работы за 2022-2023 г
1.2	Проведение заседаний методических объединений: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году».	сентябрь	Комаров Р.А. Каратаева Н.А.	Коррекция направлений в учебно-методической деятельности педагогов. Протокол заседания МО
1.3	Подготовка материалов для совещания по анализу учебно-методической работы за первое полугодие 2023-2024 уч. года по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	январь	Ряполова Л.В.	Корректировка действий в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
1.4	Рассмотрение итогов ГИА – 2023 на совещаниях и педагогических советах	в течение года	Мякишев Е.Н. Ряполова Л.В.	Выработка коллективных действий с целью повышения качества результатов ГИА
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП ОО и СО образования. Составление индивидуальных программ подготовки к ГИА с данной категорией учащихся.	сентябрь	Ряполова Л.В. учителя - предметники	Индивидуальные программы подготовки к ГИА, маршрутные листы подготовки по обязательным и выбранным предметам.
2.2	Проведение анализа и диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году	сентябрь-октябрь	Руководители МО, Ряполова Л.В.	Корректировка планов индивидуального профессионального саморазвития педагогов.
2.3	Оказание адресной методической и	в течение года	Ряполова Л.В.	Повышение уровня квалификации

	консультационной поддержки учителям-предметникам школы, участие в краевых вебинарах по повышению качества предметного образования			педагогов в вопросах подготовки учащихся к ГИА
2.4	Трансляция эффективных педагогических практик подготовки к ГИА во время плановых методических мероприятий	в течение года	Ряполова Л.В.	Обмен опытом, повышение профессионализма.
2.5	Организация участия школы во Всероссийских проверочных работах (4-8, 11 кл.)	март-май 2024	Комаров Р.А. Ряполова Л.В.	Получение независимой оценки качества образования
2.6	Контроль состояния преподавания математики в выпускных классах.	ноябрь	Ряполова Л.В.	Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках
2.7	Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ, организованных на уровне АКИАЦ.	декабрь	Ряполова Л.В. Каратаева Н.А. Комаров Р.А.	Оценка учащимися собственных достижений. Информация для учителя в плане коррекции в подготовке к экзаменам.
2.8	Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ЕГЭ, выпускному сочинению, ОГЭ, устному собеседованию, анализ и коррекция. Разработка адресных индивидуальных программ для выпускников, не преодолевших минимального порога при диагностическом тестировании.	в течение года	Ряполова Л.В. Каратаева Н.А. Комаров Р.А., Шпомер Е.Е. и другие учителя-предметники	Индивидуальные графики продвижения подготовки учащихся к итоговой аттестации
2.9	Проведение тематического контроля посещаемости занятий учащимися 9, 11 классов по плану ВШК	ноябрь, январь	Ряполова Л.В.	Профилактика пропусков уроков по неуважительной причине. Оценка системы работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2.10	Контроль состояния преподавания русского языка в выпускных классах	январь	Ряполова Л.В.	Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках
2.11	Участие в работе совещаний и семинаров по теме проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году на уровне муниципалитета, в вебинарах и конференциях на уровне региона и России.	в течение года	Ряполова Л.В., учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов

2.12	Проведение диагностических контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ для выпускников ОУ (на уровне школы). Обсуждение результатов на заседаниях МО.	февраль	Ряполова Л.В. Каратаева Н.А. Комаров Р.А, Шпомер Е.Е. и другие учителя-предметники	Отслеживание динамики продвижения учащихся в выполнении работ, аналогичных КИМа
2.13	Тематический контроль по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах по плану внутришкольного контроля.	февраль - март	Ряполова Л.В.	Определение состояния готовности выпускников к прохождению итоговой аттестации и дальнейшему самоопределению
3. Нормативно-правовое обеспечение				
3.1	Приведение школьной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9 и ГИА- 11, в соответствии с федеральными и региональными и муниципальными нормативными правовыми актами	в течение учебного года	Ряполова Л.В. Мякишев Е.Н.	Пакет документов по вопросу ГИА 2024 года
3.2	Подготовка нормативно-правовой базы для участия в ЕГЭ и ОГЭ - подготовка уведомлений - подготовка документов на общественных наблюдателей ВПР	март-май	Ряполова Л.В. Мякишев Е.Н.	Пакет документов
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
4.1	Участие в краевых вебинарах для лиц, ответственных за проведение в ОО устного итогового собеседования и допускного сочинения	в течение года	Ряполова Л.В.	Проведение оценочных процедур в ОО
4.2	Инструктивное совещание о порядке заполнения аттестатов, сводных ведомостей учета успеваемости учащихся 9, 11-х классов. Оформление личных дел выпускников, аттестатов, книг выдачи аттестатов	июнь	Мякишев Е.Н.	Оформленные документы
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11				

5.1	Назначение ответственного за организацию ГИА в ОУ, за формирование электронной базы участников ЕГЭ и ОГЭ.	сентябрь	Мякишев Е.Н.	Приказ по школе
5.2	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году из числа выпускников текущего учебного года с указанием предварительного выбора сдаваемых предметов.	октябрь	Ряполова Л.В.	База предварительных данных
	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в ЕГЭ и ОГЭ. Планирование мониторинговой диагностики.	сентябрь	Ряполова Л.В. Каратаева Н.А. Комаров Р.А. Шпомер Е.Е.	Составление графика проведения промежуточных мониторинговых работ
5.2	Организация проведения консультаций для выпускников 9, 11-х классов по обязательным и выбранным предметам	октябрь	Ряполова Л.В.	График бесплатных консультаций
5.3	Проведение собраний для учащихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) по теме «Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ (ГИА), итоговому сочинению, устному собеседованию»	октябрь	Комаров Р.А. Каратаева Н.А.	Нормативная документация о ЕГЭ, допускном сочинении, ОГЭ, итоговом устном собеседовании. Протоколы родительских собраний
5.4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	ноябрь-декабрь	Мякишев Е.Н. Ряполова Л.В.	Получение независимой оценки качества знаний выпускников. Обеспечение допуска к ЕГЭ
5.5	Информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА-9 и ГИА-11, ВПР;	январь - май 2024	Ряполова Л.В.	Предварительные списки общественных наблюдателей
5.6	Обновление и уточнение РБД на участников ЕГЭ и ОГЭ	До 1 февраля – ЕГЭ, до 1 марта - ОГЭ	Ряполова Л.В.	Уточнённые результаты
5.7	Анкетирование учащихся по вопросу сдачи ЕГЭ и ОГЭ - 2024 и дальнейшему самоопределению	январь-февраль	Мякишева О.Ф. Комаров Р.А. Каратаева Н.А.	Осознанный выбор учащимися экзаменов с учётом их дальнейшего самоопределения.
5.8	Организация и проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Ряполова Л.В. Каратаева Н.А.	Формирование и отправка пакета документов

			Комаров Р.А	
5.9	Составление индивидуальных графиков прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе федеральных и региональных документов. Ознакомление учителей, учащихся, родителей с расписанием экзаменов	май	Мякишев Е.Н. Ряполова Л.В.	Расписание. Приказ.
5.10	Отчет о выполнении программного материала в 9,11-х классах в соответствии с учебным планом; выполнение норм контрольных, практических и лабораторных работ	декабрь, май	Ряполова Л.В.	Справка
5.11	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ГИА-2024.	май	Мякишев Е.Н.	Приказ по школе
5.12	Организация проведения итоговой аттестации, связанная с доставкой и сопровождением учащихся	май - июнь	Мякишев Е.Н.	Издание приказов по доставке и сопровождению учащихся
5.13	Организация проведения апелляции: выдача бланка заявлений выпускникам, информирование о времени и месте подачи апелляции. (По необходимости)	май -июнь	Мякишев Е.Н. Ряполова Л.В.	Поданные своевременно апелляции
5.14	Проведение педагогического совета «О выдаче аттестатов за курс основной школы» «О выдаче аттестатов за курс средней школы»	июнь	Мякишев Е.Н.	Протокол педагогического совета
5.15	Выдача аттестатов об окончании школы	июнь	Мякишев Е.Н.	Записи в книге выдачи
5.16	Подготовка и проведение торжественных мероприятий по выдаче аттестатов и выпускных вечеров. (По возможности)	июнь	Мякишев Е.Н. Балахнина О.В.	Мероприятия
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
6.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Мякишев Е.Н.	Размещение информации
6.2	Информационное наполнение сайта школы актуальной информацией по вопросам ГИА	в течение года	Шпомер Е.Е. Ряполова Л.В.	Информационное наполнение сайта
6.3	Создание и обеспечение доступа к справочным,	октябрь - декабрь	Учителя-	Наглядные материалы.

	<p>информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд; - настенные плакаты; - графиков консультаций в кабинетах учителей-предметников для выпускников, сдающих ЕГЭ и ОГЭ; - информация на сайте школы <p>Выделение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в библиотеке для подготовки к ЕГЭ; - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам. 		<p>предметники, Мурзина Л.Г. Комаров Р.А.</p>	<p>Возможность использования в подготовке всех имеющихся в ОУ ресурсов</p>
6.4	<p>Проведение классными руководителями выпускных классов бесед-разъяснений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и цели проведения ЕГЭ и ОГЭ; - выбор оптимального количества предметов для сдачи в форме ЕГЭ и ОГЭ; - организацией и технология проведения ЕГЭ и ОГЭ; - бланковая документация ЕГЭ и ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; - знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru; www.fipi.ru - выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 	ноябрь	<p>Комаров Р.А. Каратаева Н.А.</p>	<p>Классные часы, индивидуальные консультации, информационные буклеты.</p>
6.5	<p>Организация индивидуальных собеседований с выпускниками и их родителями (законными представителями) по проблемам участия в ЕГЭ и ОГЭ -2024</p> <p>Темы собеседований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, содержание, особенности проведения ГИА связанные с ним особенности подготовки; - оптимальный выбор предметов для сдачи ГИА. 	январь	<p>Ряполова Л.В. Мякишева О.Ф.</p>	<p>Осознанный выбор учащимися экзаменов с учётом их дальнейшего самоопределения.</p>

	Оказание психологической помощи при необходимости			
6.6	Информирование родительской и ученической общественности по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-11-х классах. Оказание психологической помощи при необходимости	в течение года	Мякишев Е.Н.	Реализация принципа гласности и открытости.
	Проведение собраний выпускников и родителей (законных представителей). Повестка дня родительских собраний: - о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9-11-х классах; - об особенностях проведения итоговой аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - изучение инструкций по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. - перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; - условия допуска к ГИА в резервные дни; сроки и места - ознакомления с результатами ГИА;	февраль - март	Комаров Р.А. Каратаева Н.А.	Ознакомление родителей, написание заявлений.
6.7	Контроль за оформлением информационного стенда по процедуре проведения ГИА - 9 и ГИА - 11	В течение года	Ряполова Л.В.	Актуальная информация и её обновление.
6.8	Организация работы школьного психолога по вопросу подготовки обучающихся к ГИА - 9 и ГИА - 11	В течение года	Ряполова Л.В. Мякишева О.Ф.	План работы психолога и оказание психологической помощи при необходимости

6.9	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). Примерная повестка дня: - о порядке окончания учебного года; - об организации приема и рассмотрения апелляций по процедуре и результатам ЕГЭ и ОГЭ; - сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата - о правилах приема в ВУЗы и ССУЗы; - о системе единого конкурсного приема в ВУЗы.	апрель	Комаров Р.А. Каратаева Н.А.	Ознакомление родителей и учащихся с информацией
6.10	Ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с протоколами результатов ЕГЭ и ОГЭ.	май - июнь	Учителя-предметники	Сбор подписей учащихся и их родителей (законных представителей)
7. Контроль за организацией и проведением ГИА				
7.1	Проведение мониторинга школьных кабинетов по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	ноябрь, апрель	Ряполова Л.В.	Информационные уголки по вопросам подготовки к ГИА в учебных кабинетах
7.2	Осуществление мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля за подготовкой и проведением ГИА-9, ГИА-11	по плану внутриучрежденческого контроля	Ряполова Л.В. Балахнина О.В.	Итоговые материалы по контролю.