
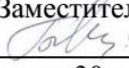


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и
делам молодежи"
МБОУ "Енисейская СОШ "

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей Руководитель МО
 (Ожогина В.Д.)
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 (Балахнина О.В.)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Мякишев Е.Н.)
Приказ № 72/1 -П
от «31» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ЭРУДИТ»

направление: естественнонаучное

срок реализации 1 год

возраст 10-18 лет

Разработчик :
учитель
английского языка
Шпомер А.А.

с. Енисейское
2023 г.

Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

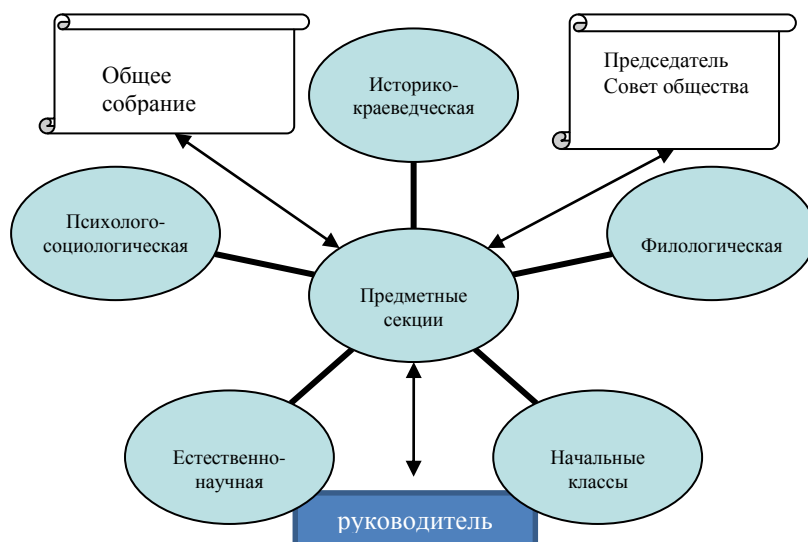
Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником и программным материалом. Такие учащиеся читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, помочь наиболее полно раскрыть свои способности в жизни.

Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся «Эрудит».

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Возникло научное общество на основе экспериментальной площадки по проблеме «Духовно-нравственное становление учащихся в процессе гражданского воспитания в современном образовательном пространстве», созданной в 2006 году. В 2008 году было утверждено положение о создании научного общества учащихся «Эрудит». Сейчас школьное научное общество объединяет одаренных учащихся средних и старших классов. Оно имеет свою структуру, эмблему, девиз, план работы и ставит перед собой четкие цели и задачи.

В **структуре** НОУ «Эрудит» представлена связь между руководителем, председателем, советом, общим собранием НОУ и предметными секциями.



Цель научного общества учащихся «Эрудит»: создание условий для воспитания, развития и самоопределения учащихся.

Задачи НОУ:

1. развитие интересов к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
2. развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях;
3. создание условий, способствующих повышению уровня образованности учащихся;

4. участие в проводимых в рамках деятельности ОУ, района, города, страны олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
5. знакомство с методами научных исследований, обучение навыкам работы с современными приборами и оборудованием, научной литературой;
6. формирование навыков выступлений и аргументированного отстаивания своей позиции;
7. ориентация на выбор будущей профессии.

Девиз НОУ «Эрудит»: «Думаем глобально – действуем локально!»

На эмблеме НОУ «Эрудит» изображена Земля – символ неисследованного и неизученного в мире, книга – символ мудрости и знаний, лупа – символ непрерывного исследования и познания нового и перо, символизирующее описание изучаемого материала и работу над исследовательскими проектами.



Содержание программы

Содержание программы включает в себя обучение ведению поэтапной работы над исследовательскими проектами НОУ ведется индивидуальная работа с одаренными учащимися на основе системно-деятельностного подхода. А именно разработана постояннодействующая система поиска, ознакомления с положениями и собственно участия в предметных и межпредметных конкурсах и олимпиадах различных уровней (от школьного до международных). Большое значение здесь отведено руководителю, курирующему весь процесс, президенту, как посреднику между руководителем и советом, учащимся, входящим в совет общества, как распространителям положений о конкурсах и агитаторам. Кроме того каждый заинтересованный учащийся может получить в индивидуальном порядке сведения об интересующих его действующих конкурсах, а также консультацию о порядке их проведения и возможности принять участие в них. Содержание программы во многом обусловлено результатами заседаний совета НОУ, которые проводятся 1 раз в месяц.

Планирование заседаний совета НОУ “Эрудит ”

месяц	тема	цель	ответственные	Результат работы
1	2	3	4	5
сентябрь	Подготовка и проведение организационного собрания НОУ	Обсуждение и утверждение названия, эмблемы, девиза	Руководители секций, совет НОУ	Папка материалов
октябрь	Обсуждение результатов диагностики учащихся	Анализ диагностических материалов участия в НОУ	Психологическая служба, руководители секций	Материалы диагностики
ноябрь	Выбор тем	Обсуждение	Научные	Памятки по

	исследовательских работ	тематики научных работ	руководители, совет НОУ	работе секций
декабрь	Промежуточный контроль результативности проведения исследования	Обсуждение успешности проведения исследования	Научные руководители, совет НОУ	Памятки по работе секций
январь	Промежуточный контроль результативности проведения исследования	Обсуждение успешности проведения исследования	Научные руководители, совет НОУ	Готовые работы учащихся
февраль	Подготовка научно-исследовательской конференции	Анализ готовности секций к проведению конференции	Научные руководители, совет НОУ	Презентации готовых работ учащихся
март	Проведение научно-исследовательской конференции	Отчеты по проделанной работе	Совет НОУ Научные руководители	Фотографии, видеозапись, Методический бюллетень
апрель	Результаты школьной конференции	Отчет секций о работе за год	Совет НОУ	Методический бюллетень
май	Итоги работы за год	Анализ результатов работы за учебный год.	Совет НОУ	Праздничные газеты

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате деятельности НОУ «Эрудит» будет повышена любознательность и познавательный интерес учащихся, и, как следствие, возрастет интерес к ведению исследовательских работ. Планируется повышение грамотности, научности языка излагаемого текста; будет написано большое количество актуальных и качественных исследовательских и проектных работ. Одновременно возрастет заинтересованность и компетентность научных руководителей в данном виде деятельности.

Предполагается активное участие учащихся с выполненными работами в очных и заочных конкурсах и научно-практических конференциях от школьного до международного уровней. Кроме того, благодаря распространению информации о конкурсах и системе поддержке учащихся предполагается активное участие учащихся с в очных и заочных предметных олимпиадах конкурсах от школьного до международного уровней. По результатам работы НОУ планируется издание печатного и электронного сборников, освещение результатов на сайте руководителя школы и в СМИ.

Модули программы НОУ

Модуль 1. Ознакомление учащихся со структурой, символикой, особенностями НОУ «Эрудит». Выбор совета НОУ.

Результаты: Учащиеся ознакомлены с документацией и особенностями работы НОУ. Выбран совет НОУ.

Модуль 2. Ознакомление учащихся со структурой и особенностями написания исследовательской работы.

Результаты: учащиеся ознакомлены со структурой исследовательской работы, имеют представление о порядке ее написания.

Модуль 3. Выбор темы исследования. Подборка литературы. Проведение анкетирования, опросов и пр. по означенной проблеме.

Результаты: учащимися выбраны темы исследований в соответствии с интересами, произведена подборка литературы, проведены опросы или анкетирование.

Модуль 4. Оформление работы в программе MicrosoftWord

Результаты: Работы учащихся созданы в программе MicrosoftWord в соответствии с критериями оформления исследовательских работ

Модуль 5. Знакомство с культурой публичного выступления. Подготовка к защите работ.

Результаты: Составлены текст выступления защиты работ, презентации в программе PowerPoint.

Модуль 6. Защитить проекты на Дне Науки.

Результаты. Выполненные работы защищены в рамках Дня Науки.

Модуль 7. Обобщение полученных результатов. Выводы.

Результаты: Анализ учащимися результатов собственной деятельности. Популяризация лучших работ и итогов работы НОУ в СМИ, на сайте школы и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Сроки проведения
1.	История НОУ «Эрудит»	08.09
2.	Структура, эмблема, девиз, цели и задачи НОУ «Эрудит»	08.09
3.	Выборы председателя и совета НОУ	15.09
4.	Планирование заседаний совета НОУ	15.09
5.	Ознакомление с положениями конкурсов на I четверть	22.09
6.	Ознакомление с положениями конкурсов на I четверть	22.09
7.	Структура исследовательской работы. Титульный лист	29.09
8.	Структура исследовательской работы. Оглавление	29.09
9.	Структура исследовательской работы. Введение	06.10
10.	Структура исследовательской работы. Введение	06.10
11.	Требования к основной части исследовательской работы	13.10
12.	Требования к основной части исследовательской работы	13.10
13.	Организация процесса исследования	20.10
14.	Организация процесса исследования	20.10
15.	Структура исследовательской работы. Заключение.	27.10
16.	Структура исследовательской работы. Заключение.	27.10
17.	Список использованных источников	03.11
18.	Список использованных источников	03.11
19.	Ознакомление с положениями конкурсов на II четверть	10.11
20.	Ознакомление с положениями конкурсов на II четверть	10.11
21.	Актуальные темы исследовательских работ	17.11
22.	Выбор темы исследования	17.11
23.	Подборка литературы	24.11
24.	Подборка литературы	24.11
25.	Проведение анкетирования, опросов, опытов	01.12
26.	Проведение анкетирования, опросов, опытов	01.12
27.	Оформление работы в программе MicrosoftWord	08.12
28.	Оформление работы в программе MicrosoftWord	08.12
29.	Составление текста выступления	15.12

30.	Составление текста выступления	15.12
31.	Презентация исследовательской работы. Работа в программе PowerPoint	22.12
32.	Презентация исследовательской работы. Работа в программе PowerPoint	22.12
33.	Знакомство с культурой публичного выступления	29.12
34.	Знакомство с культурой публичного выступления	29.12
35.	Ознакомление с положениями конкурсов на III четверть	12.01
36.	Ознакомление с положениями конкурсов на III четверть	12.01
37.	Презентация работ учащихся 5 класса совету НОУ	19.01
38.	Презентация работ учащихся 5 класса совету НОУ	19.01
39.	Презентация проектной книжки 6 класса совету НОУ	26.01
40.	Презентация проектной книжки 6 класса совету НОУ	26.01
41.	Презентация работ учащихся 7 класса совету НОУ	02.02
42.	Презентация работ учащихся 7 класса совету НОУ	02.02
43.	Презентация работ учащихся 8 класса совету НОУ	09.02
44.	Презентация работ учащихся 8 класса совету НОУ	09.02
45.	Составление программы Дня Науки	16.02
46.	Составление программы Дня Науки	16.02
47.	Анализ готовности секций к проведению Дня Науки	1.03
48.	Анализ готовности секций к проведению Дня Науки	1.03
49.	Проведение Дня Науки	15.03
50.	Проведение Дня Науки	15.03
51.	Итоги Дня Науки	29.03
52.	Итоги Дня Науки	29.03
53.	Ознакомление с положениями конкурсов на IV четверть	05.04
54.	Ознакомление с положениями конкурсов на IV четверть	05.04
55.	Составление электронного сборника лучших работ Дня Науки	12.04
56.	Составление электронного сборника лучших работ Дня Науки	12.04
57.	Составление фотоальбома Дня Науки	19.04
58.	Составление фотоальбома Дня Науки	19.04
59.	Подготовка лучших работ Дня Науки для библиотеки	26.04
60.	Подготовка лучших работ Дня Науки для библиотеки	26.04
61.	Популяризация работ Дня Науки среди учащихся	03.05
62.	Популяризация работ Дня Науки среди учащихся	03.05
63.	Популяризация работ Дня Науки среди родителей	10.05
64.	Популяризация работ Дня Науки среди родителей	10.05
65.	Итоги работы НОУ	17.05
66.	Итоги работы НОУ	17.05
67.	Анализ результатов работы за учебный год.	24.05
68.	Перспективы работы НОУ	24.05

Список использованных источников информации

1. Ерошенко Г.П. На пороге научной карьеры: методика и психология научной работы / Г.П. Ерошенко, О.И. Хомутов. – Барнаул, 2022. – 72с.
2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. – М., 2014. – 28с.
3. Культура публичной речи [электронный ресурс] режим доступа http://www.coolreferat.com/Культура_публичной_речи
4. Лебедев С.А. Ценностные основания научного творчества // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – М., 2015. – №4. – С.81-86.
5. Леднев В.С. Научное образование: Развитие способностей к научному творчеству. – М., 2014. – 2-е изд., испр. – 119с.
6. Научно-исследовательская деятельность как основное направление в работе с одаренными детьми. Особенности работы школьного НОУ в области естественных наук [электронный ресурс] режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/568067/>
7. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2016.
8. Организация школьного НОУ [электронный ресурс] режим доступа <http://74323s028.edusite.ru/p10aa1.html>
9. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. – М., 2016.