

**Структурное подразделение МБОУ «Енисейска СОШ»
Енисейский детский сад «Колобок»
Бийского района Алтайского края**

**Патриотическое воспитание в
Енисейском детском саду «Колобок»
по программе «Я-патриот России»**

с.Енисейское - 2022г.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев





Цель программы :

- **Воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране.**



Задачи:

- 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию.**
- 2. Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.**
- 3. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путём прикосновения к истории своей семьи.**
- 4. Воспитывать любовь и уважение к своему селу, Родине, принадлежность к гражданам России.**
- 5. Привить чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, Гимна, Флага.**
- 6. Воспитывать личность гражданина- патриота Родины, способность встать на защиту государственных интересов страны.**



Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств





Блочное тематическое планирование

Тема блока	Задачи
Моя семья	Познакомить с понятием «семья», воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи, закреплять умения определять родственные отношения с близкими членами семьи.
Моё село	Познакомить с родным селом, историей его возникновения, природой, достопримечательностями, людьми села, воспитывать гордость за свою малую родину.
Моя страна	Формировать целостное представление об окружающей природе, познакомить с геральдическими символами и обязанностями граждан.



Методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей

- экскурсии и целевые прогулки;
- рассказ воспитателя, беседы о родном селе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в селе;
- прослушивание аудиозаписей. Например, Гимна страны;
- показ иллюстраций, фильмов (видео);
- использование фольклорных произведений (поговорок, сказок, разучивание песен, игр);
- ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;
- участие в общественных и календарных праздниках;
- организация тематических выставок;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде;
- выполнение проектов

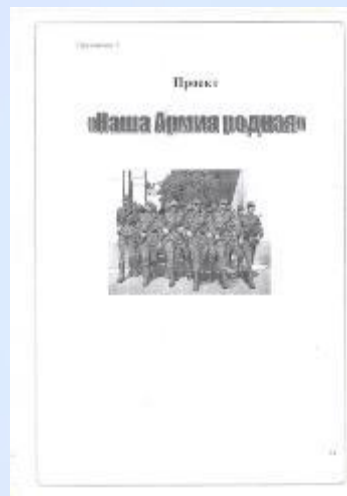


План – сетка на октябрь

Пн.	3. Неделя « День пожилого человека » Беседы. О людях пожилого возраста. Отв. воспитатели групп	7. Неделя посвящена « Всемирному дню животных » Беседы по группам «Животные -наши меньшие братья» Отв. воспитатели групп	14 Неделя: « Мой дом. Моё село Енисейское » Отв. воспитатели групп Беседы и презентация «Моё село»	21.. Неделя анимации Беседы и просмотр мультипликационных фильмов Отв. воспитатели групп	28.
Вт.	4.	8. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец». Выставка рисунков (средняя гр.) Фотовыставка «Дети и животные» (младшая группа) Отв. воспитатели групп	15. Экскурсия в парк Победы (достопримечательные места родного села). Отв. воспитатели групп	22. Мультипликационная викторина Просмотр мультфильмов Отв. воспитатели групп	29.
Ср.	5. Развлечение «В гостях у бабушки» Отв. воспитатели младшей группы Развлечение «Старость нужно уважать» Отв. воспитатели средней группы	9. Театрализованное представление по сказке «Колобок» (детская постановка) Отв. воспитатели ср.гр.	16. Развлечение «Село, в котором ты живёшь» Отв. воспитатели групп	23. Выставка детских работ из пластилина «Любимые мультперсонажи» Отв. воспитатели групп	30.
Чт.	6.	10. Кукольный театр по сказке «Теремок» (педагоги ставят) Отв. воспитатели групп	17. Беседы «Мой дом. Моя Семья» Отв. воспитатели групп	24. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» Отв. воспитатели средней группы	
Пт.	7. Праздник Осени в средней и младшей группах Отв. воспитатели групп	11. Совещание педагогов: «Итоги недели, посвященной всемирному дню животных» Отв. Щербакова М.А.	18. Совещание педагогов «Итоги недели «Мой дом. Моя семья». КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ДООУ. Отв. Щербакова М.А.	25. Совещание педагогов «Итоги недели анимации» Отв. Щербакова М.А.	



Исследовательско – творческие проекты (приуроченные к памятным датам)





Образовательный проект «Енисейское – село моё родное»

Тип проекта: исследовательско – творческий

Проблема:

** воспитание любви и уважения к своему селу, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России;*

** Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию, сформировать комплекс нормативно - правового и организационно- методического обеспечения системы патриотического воспитания в Енисейском детском саду.*

** Сбор информации и учебно – методического материала для построения работы в ДОУ, направленной на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.*

Цель проекта: Закрепление и расширение знаний о родном селе.



Задачи:

- 1. Познакомить с историей возникновения села. Обратитъ внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история села. Село – результат труда людей разных поколений.*
- 2. Познакомить с предприятиями села, историей их возникновения и влиянием на экономическое развитие села, района, страны.*
- 3. Познакомить с людьми, прославившими село. Подготовить вместе с детьми выставку фотографий почётных людей села.*
- 4. Познакомить с разными по назначению зданиями села, историческими памятниками.*
- 5. Рассказать о местах отдыха, об экологии села.*



«Моё село»

«Улицы моего села»

Природа родного села

*«Енисейское- село
моё родное»*

«Транспорт села»

«Наше наследие»

*«Почётные люди села.
Защитники родной земли»*

«Исторические памятники»



II. Этап (форма оформления проекта)

Дата: (ноябрь- декабрь), проект среднесрочный

Деятельность воспитателей и детей :

- *создание альбомов: «Моё село», «Культурное наследие жителей села»;*
- *составление презентаций «.Флора и фауна родного села», «Поэты и писатели Енисейского;» , «Достопримечательные места»;*
- *оформление книги памяти, содержащей фотографии почётных людей села, участников Вов»;*
- *выявление уровня знаний;*
- *конкурс рисунков «Улица на которой я живу»*
- *сюжетно-ролевые игры;*
- *целевые прогулки по селу;*
- *беседы:»Село моё родное», «Улицы нашего села»;*
- *составление рассказов «Из окошка наша улица видна».*

Самостоятельная деятельность детей и родителей

- *Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов, выставок.*
- *Посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвященных Дню села, Дню памяти, народных и других профессиональных праздников..*



III. Этап (Заключительный)

Итоговое мероприятие:

Неделя, посвященная малой родине:

«Енисейское- село моё родное»

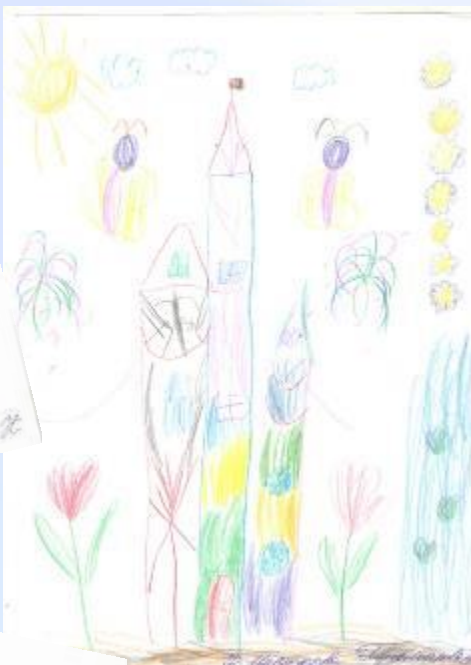


Ожидаемые результаты

- Дети знают историю своего села;*
- Проявляют уважение к жителям села;*
- Заботятся о природных и культурных ценностях села;*
- Уважают традиций села.*



Конкурс рисунков в средней группе «Улица на которой я живу»





Презентации «Енисейское – село моё родное»

«Поэты и писатели Енисейского»

(Начиная с НАСЛЕДОВЕ)

Енисейское

Алтайский край

Бийский район

Достопримечательные места
с. Енисейского



Развивающая среда





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

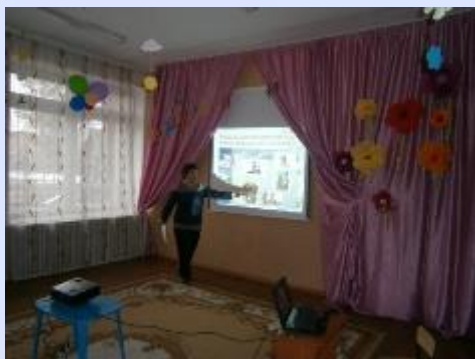
- экскурсии и целевые прогулки





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

- рассказ воспитателя, беседы о родном селе, стране, её истории





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в селе





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

- использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

ознакомление с продуктами
народного творчества (роспись,
вышивка и т.д.)





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

участие в общественных и календарных праздниках





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

организация тематических выставок





ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

- участие детей в посильном общественно-полезном труде





«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекасти - поле».

Д.С.Лихачева



Спасибо за внимание!