

Структурное подразделение МБОУ «Енисейская СОШ»
«Енисейский детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
структурного подразделения
МБОУ «Енисейская СОШ»
Енисейский детский сад «Колобок»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Енисейская СОШ»
Мякишев Е.Н.
Приказ № 31- П от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
(МЛАДШАЯ ГРУППА)
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ» «ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОБОК»**

Срок реализации программы 1 год (2022-2023)

Разработчики программы:
воспитатели
Калина Татьяна Васильевна
Щербакова Марина Анатольевна

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (3-4 года).....	5
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	12

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и основной образовательной программы дошкольного образования разработанной структурным подразделением МБОУ «Енисейская СОШ» Енисейский детский сад «Колобок» с учетом Основной

образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание программы включает развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Работа с воспитанниками направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Учить понимать обобщающие слова;
- Учить различать и называть существенные детали и части предметов, особенности поверхности, местоположение;
- Продолжать учить детей произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки; развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание;
- Развивать диалогическую форму речи;
- Воспитывать умение слушать новые художественные произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
- Учить с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок;
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Форма деятельности: организованная образовательная деятельность

Категория: дети 3-4 лет (младшая группа)

Срок освоения: 1 год **Объем времени:**

Речевое развитие	Неделя	Месяц	Год
Развитие речи	1	4	38

Характеристика возможных достижений ребенка:

К концу года дети могут:

- Рассматривать сюжетные картинки.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- Использовать все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- Рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
- Называть произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него. ·Читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Раздел 2. Календарно-тематическое планирование Развитие речи

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Методическая литература
сентябрь	1.До свиданье лето, Здравствуй детский сад!.	Кто у нас такой хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 28
	2.Семья.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской)	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 31
	3.Осень.	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 32

		в речи детей обобщающие слова.	
4.Что нам осень подарила! (овощи и фрукты).	Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 33
1.Безопасность на улице.	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжетные картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 36
2.Я и моя семья.	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическая игра «Играем в слова»	Познакомить детей со сказкой «Колобок» (обр. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 38
3.Мой дом, мое село.	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 39

октябрь

	4. Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы).	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...».	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 40
	5.	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжетные картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 36
ноябрь	1. Наш быт (мебель, бытовые приборы).	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 41
	2. Домашние животные.	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 42
	3. Дикие животные.	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 43

			звуками к, т.	
	4. Все работы хороши (профессии).	Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворения С. Маршака.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 46
декабрь	1. Зима.	Чтение сказки «Снегурочка и лиса».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурочки.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 50
	2. Птицы.	Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо») в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 51
	3. К нам едет Дед Мороз.	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворение А. Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 52

		Викторова).		
	4.Новогодний праздник .	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 53
январь	1.Новоодние каникулы.	1.Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 54
	2.Зимние забавы.	2.Рассматривание иллюстраций к сказки «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 55
	3.Азбука вежливости.	Звуковая культура речи: звуки м,мь. Дидактическое упражнение «Вставить словечко».	Упражнять детей в четком произношении звуков м,мь в словах , фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 57

	4.ЗОЖ	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком п, пь.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 58
февраль	1.Мы-друзья.	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля),помочь понять смысл произведения (мал удалей, да храбрей).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 59
	2.Транспорт.	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 60
	3.Защитники Отечества.	Заучивания стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 62
	4.Мы-исследователи.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседа с детьми о плохом и хорошем, ,совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 63
март	1.Наши мамы.	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».	Помочь детям запомнить стихотворение И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 64

	2.Что за прелесть эти сказки!.	Звуковая культура речи: звуки т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражание со звуками т,п,к; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкость.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 66
	3.Знакомство с народной культурой и традициями	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 68
	4.Зоопарк.	Рассматривание сюжетных картин (по выбору). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 69
апрель	1.Весна.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки года.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 71

	2.Одежда.	Звуковая культура речи: звук ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 72
	3.Неживая природа.	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя).	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушка». Продолжить учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 73
	4-5.Наша группа. Игрушки.	Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 75
май	1.День Победы.	Чтение русской народной сказки «Бычек-черный бочок, белый копытца». Литературная викторина.	Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычек-черный бочок, белый копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 76
	2.Огород на окне.	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 77
	3.Растения и животные весной.	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 79

4.Здравствуй лето.	Звуковая культура речи: звук ц.	Отработать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукопроизношений; учить изменять темп речи.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Стр. 80
--------------------	------------------------------------	---	---

Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.