

Структурное подразделение МБОУ «Енисейская СОШ»  
«Енисейский детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
структурного подразделения  
МБОУ «Енисейская СОШ»  
Енисейский детский сад «Колобок»  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Енисейская СОШ»  
Мякишев Е.Н.  
Приказ № 31-П от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
(МЛАДШАЯ ГРУППА)  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ» «ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК»**

Срок реализации программы 1 год (2023-2024)

Разработчики программы:  
воспитатели  
Калина Татьяна Васильевна  
Щербакова Марина Анатольевна

## **Содержание**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (3-4 года).....	5
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	20

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и основной образовательной программы дошкольного образования разработанной структурным подразделением МБОУ ««Енисейская СОШ» Енисейский детский сад «Колобок» с учетом Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е.

Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» в него включена организованная образовательная деятельность по следующим дисциплинам:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром (предметным окружением, социальным миром, миром природы).

**Форма деятельности:** организованная образовательная деятельность

**Категория:** дети 3-4 лет (младшая группа) **Срок**

**освоения:** 1 год **Объем времени:**

Познавательное развитие	Неделя	Месяц	Год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38
ФЭМП	1	4	37

**Методы педагогической диагностики (мониторинга):** наблюдение, беседа.

**Характеристика возможных достижений ребенка:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ребенок на этапе завершения младшей группы должен уметь:

### **Познавательное развитие**

#### *Формирование элементарных математических представлений:*

- Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).
- Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же».
- Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.
- Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска).
- Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь». Формирование целостной картины мира:
- Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).
- Ориентируется в помещениях детского сада.
- Называет свой город, село.
- Знает и называет некоторые растения, животных и их детёнышей.
- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов. •Проявляет бережное отношение к природе.

**Раздел 2. Календарно-тематическое планирование  
Формирование элементарных математических представлений**

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	1. До свиданье лето, здравствуй, детский сад!. 2. <i>Семья.</i>	Занятие1	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр. 11
	3. <i>Осень</i> 4. <i>Что нам осень подарила?(овощи и фрукты).</i>	Занятие2	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.12
Октябрь	1 .Безопасность на улице.	Занятие 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.12
	2. Я и моя семья.	Занятие 2	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.13
	3. Мой дом, мое село.	Занятие 3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i> Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.14
	4. Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы) .	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i> Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно двигательным путем.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.15
	5.	Занятие 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.12

Ноябрь	1. Наш быт (мебель, бытовые приборы).	Занятие 1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.16
	2. Домашние животные.	Занятие 2	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.17
	3. Дикие животные.	Занятие 3	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.18
	4. Все работы хороши (профессии).	Занятие 4	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.19
Декабрь	1. Зима.	Занятие 1	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.19

	2.Птицы.	Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.20
	3.К нам едет Дед Мороз.	Занятие 3	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.21
	4.Новогодний праздник.	Занятие 4	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну.</i> Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр. 22
Январь	1.Новогодние каникулы.	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.23

2.Зимние забавы.	Занятие 2	<p>Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>.</p> <p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p>	<p>И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.24</p>
3.Азбука вежливости.	Занятие 3	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>.</p> <p>Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p>	<p>И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр. 26</p>
4.ЗОЖ.	Занятие 4	<p>Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i></p>	<p>И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр. 27</p>

Февраль	1.Мы-друзья.	Занятие 1	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.28
	2.Транспорт.	Занятие 2	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.29
	3.Защитники Отечества.	Занятие 3	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр. 30

	4. Мы-исследователи.	Занятие4	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.31
Март	1. Наши мамы.	Занятие1	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.33
	2. Что за прелесть эти сказки!	Занятие2	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.34
	3. Знакомство с народной культурой и традициями.	Занятие3	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.35

			<p>Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>.</p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p>	
	4.Зоопарк.	Занятие4	<p>Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).</p> <p>Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.36
Апрель	1.Весна.	Занятие1	<p>Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</p>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.37
	2.Одежда.	Занятие2	<p>Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>.</p> <p>Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед – сзади, слева – справа</i>.</p>	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.38

Апрель	3. Неживая природа.	Занятие3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>вверху</i> – <i>внизу</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.39
	4.Наша группа. Игрушки.	Занятие4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.40
Май	1.День Победы.	Занятие1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько</i> , <i>больше – меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.41
	2. Огород на окне.	Занятие2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.42
	3.Растения и животные весной.	Занятие3	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.43
	4.Здравствуй лето!.	Занятие4	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	И.А.Помораева. ФЭМП (младшая группа) Стр.43

**Календарно-тематическое планирование Ознакомление с  
окружающим миром**

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	<i>1. До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i>	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр19
	2. Семья.	«Овощи с огорода»	Ввести обобщающее понятие «овощи»; учить описывать овощи (цвет, величину, форму), определять, какие они на вкус, на ощупь, и находить их по описанию; учить классифицировать предметы по обобщающему понятию	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 25
	3. Осень.	Мебель	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр20
	4. <i>Что нам осень подарила? (овощи и фрукты).</i>	«Папа мама, я»	Формировать первоначальные представления о семье. Умение называть членов семьи. Проявлять заботу и любовь к родным.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр21
Октябрь	1. Безопасность на улице.	«Одежда»	Знакомить с названиями различной одежды. Учить группировать предметы гардероба (верхняя, головные уборы, обувь, одежда)	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр23

	2. Я и моя семья.	«Меняем воду в аквариуме»	Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здоровья человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 26
	3.Мой дом, мое село.	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр24
	4.Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы).	«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей , обращать внимание на черты характера, особенности поведения	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр25
	5.	Игра «Раз ,два, три- под дерево беги»	Формирование умения различать деревья по характерным особенностям листьев, ствола.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) Стр 24
Ноябрь	1.Наш быт (мебель, бытовые приборы).	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять , различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр26

	2. Домашние животные.	«В гостях у бабушки»	Познакомить с понятием «домашние животные – животные живущие рядом с человеком и приносящие пользу. Учить правильно называть животных и их детенышей.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 29
	3. Дикие животные.	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева со структурой его поверхности.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр27
	4. Все работы хороши(профессии).	«Варвара – краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр28
Декабрь	1.Зима.	«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять. Различать и описывать предметы рукотворного мира.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр29
	2. Птицы.	«Покормите птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц.формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 32
	3. К нам едет Дед Мороз.	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр30

			учреждения.	
	4..Новогодний праздник.	«Наш зайчик заболел»	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье. О своем ребенке: мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т. д.. формировать уважение к маме.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр32
	1.Новогодние каникулы.	«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр34
	2.Зимние забавы.	«В январе, в январе, много снега во дворе»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 34
	3.Азбука вежливости. 4. ЗОЖ.	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы. Дома( убирает, моет, посуду, чистит ковры ,ухаживает за комнатными растениями ,стирает и гладит белье т.д.) Формировать уважение к маме ,желание помогать ей.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр34
Январь				
Февраль	1.Мы-друзья.	«Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному и	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр36

			рукотворному миру), обобщающее слово для группы предметов.	
	2. Транспорт.	«У меня живет котенок»	Продолжать знакомить с домашними животными. формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 35
	3. Защитники Отечества.	«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр37
	4. Мы-исследователи.	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город(поселок). Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр38
Март	1. Наши мамы.	«Вот такая мама, золотая прямо»	Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр39
	2. Что за прелесть эти сказки!.	«Уход за комнатными растениями»	Расширять представления о комнатных растениях . Закреплять умение поливать растения из лейки. ухаживать за ними.. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 37

	3. Знакомство с народной культурой и традициями.	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр40
	4. Зоопарк.	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа управляет машиной. Перевозит груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр41
Апрель	1. Весна.	«Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени и отчеству. Обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр42
	2. Одежда.	«Прогулка по весеннему лесу».	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр39
	3. Неживая природа.	«Тарелочка из глины»	Знакомить со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр44

	4.Наша группа. Игрушки.	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить с трудом работников дошкольного учреждения - помощников воспитателей; учить называть их по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр45
	5.	«Что лучше бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом , из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр46
Май	1.День Победы. 2.Огород на окне. 3.Растения и животные весной. 4.Здравствуй лето!.	Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр48
		«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) стр 42
		«Подарки для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара ,показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр49

		«Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) стр50
--	--	-----------------	--	---

**Раздел 3. Учебно-методический комплекс:**

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Соломникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.