

Структурное подразделение МБОУ «Енисейская СОШ»  
«Енисейский детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
структурного подразделения  
МБОУ «Енисейская СОШ»  
Енисейский детский сад «Колобок»  
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Енисейская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Мякишев Е.Н.

Приказ № 32-П от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
(МЛАДШАЯ ГРУППА)  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ» «ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»**  
Срок реализации программы 1 год (2023-2024)

Разработчики программы:  
воспитатели

Калина Татьяна Васильевна  
Щербакова Марина Анатольевна

## **Содержание**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (3-4 года).....	5
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	24

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и основной образовательной программы дошкольного образования разработанной структурным подразделением МБОУ «Енисейская СОШ» Енисейский детский сад «Колобок» с учетом Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рабочей программе предполагает:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирования элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в него включена организованная образовательная деятельность по следующим дисциплинам:

Рисование;  
Лепка;  
Аппликация.

**Форма деятельности:** организованная образовательная деятельность

**Категория:** дети 3-4 лет (младшая группа)

**Срок освоения:** 1 год **Объем времени:**

Художественно-эстетическое развитие	Неделя	Месяц	Год
Лепка	0,5	2	19
Рисование	1	4	37
Аппликация	0,5	2	18

**Методы педагогической диагностики (мониторинга):** наблюдение, беседа.

## **Характеристика возможных достижений ребенка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ребенок на этапе завершения младшей группы должен уметь:

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### *Рисование:*

Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Правильно пользуется карандашом, фломастером, кистью и красками.

#### *Лепка:*

Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Лепит различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.

#### *Аппликация:*

Создаёт изображения предметов из готовых фигур.

Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию.

Умеет аккуратно использовать материалы.

## Раздел 2. Календарно-тематическое планирование

### Рисование

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	1. До свиданье лето, здравствуй, детский сад.	Знакомство с карандашом и бумагой.	Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 45
	2. Семья.	«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 46
	3. Осень .	Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 48
	4. Что нам осень подарила? (овощи и фрукты).	«Красивые лесенки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 49
Октябрь	1. Безопасность на улице.	«Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 52

			способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	
	2.Я и моя семья.	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных клубков.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр.53
	3.Мой дом, мое село.	«Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»)	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 55

	4.Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы).	«Раздувайся, пузырь...»	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 56
	5.	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 59
Ноябрь	1.Наш быт (мебель, бытовые приборы).	«Красивые воздушные шары»	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму; отрабатывать кругообразное движение руки; учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов; развивать восприятие цвета; закреплять знание цветов; вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 60

2. Домашние животные.	«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 61
3. Дикие животные.	«Нарисуй что-то круглое»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 63
4. Все работы хороши (профессии).	«Нарисуй, что хочешь красивое»	Вызвать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 65

Декабрь	1.Зима.	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить повторять изображения, заполняя свободное пространство листа.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 66
	2.Птицы.	«Деревья на нашем участке»	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Продолжать учить рисовать красками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 68
	3.К нам едет Дед Мороз.	«Ёлочка»	Учить детей создавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Продолжать учить рисовать красками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 70
	4.Новогодний праздник.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 71
Январь	1.Новогодние каникулы.	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 73

			<p>Познакомить с розовым и голубым цветами.</p> <p>Вызывать чувство радости от красивых рисунков</p>	
2.Зимние забавы.	«Украсим рукавичку домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	<p>Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.</p> <p>Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 74</p>	
3.Азбука вежливости.	«Украсим дымковскую уточку»	<p>Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 75</p>	
4.ЗОЖ.	Рисование по замыслу	<p>Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их;</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 77</p>	

			радоваться красочным изображениям, их разнообразию	
--	--	--	--	--

Февраль	1.Мы-друзья.	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 79
	2.Транспорт.	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 81

	3. Защитники Отечества.	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 82
	4. Мы-исследователи.	«Деревья в снегу»»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 83
Март	1. Наши мамы.	«Красивые флажки на ниточки»	Продолжаем учить рисовать предметы прямоугольной формы. отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 86
	2. Что за прелесть эти сказки?.	«Нарисуйте кто, что хочет красивое»	Развивать эстетическое восприятие, учить детей видеть и выделять красивые предметы, явления; закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 89

	3. Знакомство с народной культурой и традициями.	«Книжки-малышки»	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 90
	4. Зоопарк.	Нарисуй то-то прямоугольной формы Иллюстрации веселого, грустного прямоугольника. Картинки (часы, сумка, флажок)	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы учить отбирать карандаш нужных цветов.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 91
Апрель	1. Весна.	«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы непрерывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 93
	2. Одежда.	«Скворечник»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 93

	3. Неживая природа.	«Красивый коврик»	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 95
	4. Наша группа. Игрушки.	Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»)	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 97
Май	1. День Победы.	«Картинка о празднике»	Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 100
	2. Огород на окне.	«Одуванчик в траве»	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 101

	3.Растения и животные весной.	Рисование красками по замыслу	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 102
	4.Здравствуй лето!.	«Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)	Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 103

## Календарно-тематическое планирование Лепка

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	1.До свидания лето, здравствуй детский сад!.	Знакомство с глиной, пластилином	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 46
	3.Осень.	Палочки (конфетки)	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 47

Октябрь	1.Безопасность на улице.	«Бублики» («Баранки»)	Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 51
	3.Мой дом, мое село.	«Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 55
	5.Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы).	«Подарок любимому щенку (котенку)»	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 57
Ноябрь	1.Наш быт (мебель, бытовые приборы).	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску; формировать умение	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 61

			выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений рассматривать работы.	
	3.Дикие животные.	«Пряники»	Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать желание делать что –либо для других.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 63
Декабрь	1.Зима.	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу; упражнять в раскатывании пластилина	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 68
	3.К нам едет Дед Мороз.	«Башенка»	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладоней; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую; закрепить умение лепить аккуратно.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 71
Январь	1.Новогодние каникулы.	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 74

	3.Азбука вежливости.	«Маленькие куколки гуляют по снежной поляне»	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 78
Февраль	1.Мы-друзья.	«Воробушки и кот»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 80
	3.Защитники Отечества.	Самолеты стоят на аэродроме	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина; закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 82
Март	1.Наши мамы.	Неваляшка	Учить детей лепить предмет. Состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу; вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 87

			платье).	
	3.Знакомство с народной культурой и традициями.	«Маленькая Маша»	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 88
Апрель	1.Весна.	«Птичка» (по дымковской игрушки)	Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвост), прочно скреплять части, прижимая их друг другу. Учить лепить по образцу народной дымковской игрушки.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 94
	3.Неживая природа.	Миски трех медведей	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх; закреплять умение лепить аккуратно	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 96

Май	1. День Победы.	Утенок	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв), упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части плотно прижимая их друг другу	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 102
	3. Растения и животные весной.	«Вылепи какое хочешь животное»	Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 104

### Календарно-тематическое планирование **Аппликация**

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	2. Семья.	Большие и маленькие мячи»	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 47
	4. Что нам осень подарила? (овощи и фрукты).	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее круглый шарик	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая

		(Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)	(яблоко, мандарин и др.). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	группа) стр. 51
Октябрь	2. Я и моя семья.	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 54
	4. Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы).	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 57
Ноябрь	2. Домашние животные.	«Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный желтый, зеленый, синий).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 60
	4. Все работы хороши (профессии).	«Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 62

Декабрь	2.Птицы.	«Пирамидка»	Передавать образ игрушки. Изображать предметы из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 69
	4.Новогодний праздник .	«Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 72
Январь	2.Зимние забавы.	«Красивая салфеточка»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними - маленькие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 76
	4.ЗОЖ.	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 78
Февраль	2.Транспорт.	«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 81

			самостоятельность	
	4.Мы-исследователи.	«Цветы в подарок маме, бабушке»	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 85
Март	2.Что за прелесть эти сказки!.	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 85
	4.Зоопарк.	«Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 90
Апрель	2.Одежда.	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать на листе; закреплять	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 93

			геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник.)	
	4.Наша группа. Игрушки.	«Скоро праздник придёт»	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Самостоятельно находить место шарикам и флажкам.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 100
Май	2.Огород на окне.	«Цыплята на лугу»	Составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагать их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 103
	4.Здравствуй лето!.	«Домик»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) стр. 104

### Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

