

Структурное подразделение МБОУ «Енисейская СОШ»  
«Енисейский детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
структурного подразделения  
МБОУ «Енисейская СОШ»  
Енисейский детский сад «Колобок»  
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Енисейская СОШ»  
Мякишев Е.Н.  
Приказ № 32- П от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
(СТАРШАЯ ГРУППА)  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ» «ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК»  
Срок реализации программы 1 год (2023-2024)**

Разработчики программы:  
воспитатели  
Карманова Ирина Прокопьевна  
Попова Надежда Викторовна

## **Содержание**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (5-блет).....	5
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	14

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной МБОУ «Енисейская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колобок» с учетом Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рабочей программе предполагает:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

### **Основные цели и задачи:**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
3. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проходит с интеграцией с другими областями развития такими как: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» в нее включена организованная образовательная деятельность по следующим дисциплинам:

- физическая культура в помещении (занятия в младшей группе проводятся в помещении два раза в неделю)
- физическая культура на прогулке (каждое второе занятие в неделю, обозначенное звездочкой (\*), аналогично предыдущему. Предлагаются лишь изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.

Занятие, обозначенное двумя звездочками (\*\*), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений).

**Форма деятельности:** организованная образовательная деятельность

**Категория:** дети 3-7 лет. **Срок освоения:** 1 год

**Объем времени:**

Образовательная область	Возрастная группа	Вид образовательной деятельности	Час/неделя	Час/год
Физическое развитие	Старшая группа (5-6 лет)	Физическая культура	2	74
		Физическая культура на воздухе	1	38

**Раздел 2. Календарно-тематическое планирование**

**Старшая группа (5-6 лет)**

Месяц	Тема недели	№ занятия	Программное содержание	Кол час	Стр.
I квартал 40 занятий					

Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча	1	стр.15	
		2*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и бросании мяча о пол	1	стр.17	
		3**	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и бросании мяча о пол	1	стр.17	
	«Семья»	4	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх	1	стр.19	
		5*	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх	1	стр.20	
		6**	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом	1	стр.20	
		«Осень»	7	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры	1	стр.21
			8*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1	1	стр.23
	«Что нам осень		минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и предплечья; в перебрасывании мяча друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры			
		9**	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений	1	стр.24	
10		Разучить ходьбу с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках	1	стр.24		

	подарила? (овощи и фрукты)»	11*	Продолжать учить ходьбу с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч прямо, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках	1	стр.26
		12**	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер	1	стр.26
Октябрь	«ПДД»	13	Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе пристанным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча	1	стр.28
		14*	Продолжать упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе пристанным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча	1	стр.29
	«Я в мире человек»	15**	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках	1	стр.29
		16	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча	1	стр.30
		17*	Продолжать учить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча	1	стр.32
		18**	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	1	стр.32
		«Мой дом, моё село»	19	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	1
	20*		Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	1	стр.34
	21**		Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками	1	стр.35
	«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	22	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках	1	стр.35

	«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	23*	Продолжать упражнять в ходьбе парами; повторить ползание на четвереньках; упражнять в равновесии и прыжках	1	стр.37
		24**	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»	1	стр.37
			Повторение	3	стр.38
Ноябрь	«Домашний уют (мебель, бытовые приборы)»	25	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах	1	стр.39
		26*	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах	1	стр.41
		27**	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	1	стр.41
	«Домашние животные»	28	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами	1	стр.42
		29*	Продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании и ведении мяча между предметами	1	стр.43
		30**	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге	1	стр.43
	«Дикие животные»	31	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом	1	стр.44
		32*	Продолжать упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом	1	стр.45
		33**	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом	1	стр.45
	«Все работы»	34	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу; упражнять в равновесии и прыжках	1	стр.46
		35*	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу; упражнять в равновесии и прыжках	1	стр.47

	хороши (профессии)»	36**	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом	1	стр.47
II квартал 37 занятий					
Декаб рь	«Зима»	1	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча	1	стр.48
		2*	Продолжать упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча	1	стр.49
		3**	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча	1	стр.50
	«Птицы»	4	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча	1	стр.51
		5*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча	1	стр.52
		6**	Повторить ходьбу и бег между постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель	1	стр.52
	«Новогодний калейдоскоп»	7	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	1	стр.53
		8*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	1	стр.54
		9**	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель	1	стр.54

	«Новогодний праздник»	10	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках	1	стр.55
		11*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках	1	стр.57
		12**	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке	1	стр.57
Январь	Новогодние каникулы	13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо	1	стр.59
		14*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках, в перебрасывании мяча друг другу	1	стр.60
	«Зимние забавы»	15**	Продолжать учить передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения	1	стр.61
		16	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой	1	стр.61
		17*	Повторить ходьбу и бег по кругу; прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и перебрасывании мяча	1	стр.63
		18**	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием	1	стр.53
		19	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии	1	стр.63
	«Азбука вежливости»	20*	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии	1	стр.64
		21**	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность	1	стр.65
		22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек	1	стр.65
	«ЗОЖ»				

		23*	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек	1	стр.66
Февраль	«Что из чего сделано (рассматривание различных материалов)»	25	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину	1	стр.68
		26*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину	1	стр.69
	«Вокруг света (знакомство с транспортом)»	27**	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке	1	стр.69
	28	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю	1	стр.70	
	29*	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в отбивании мяча о землю	1	стр.71	
«День защитника Отечества»	30**	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	1	стр.71	
	31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее	1	стр.71	
	32*	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке	1	стр.72	
	33**	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность	1	стр.73	
	«Хлеб всему голова (питание)»	34	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом	1	стр.73

		35*	Продолжать упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом	1	стр.74	
		36**	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках	1	стр.75	
			Повторение	1		
III квартал 40 занятий						
Март	8 Марта	1	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер	1	стр.76	
		2*	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; закрепить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер	1	стр.77	
		3**	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер	1	стр.78	
	«Растения – зеленый цвет Земли»	4	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами	1	стр.79	
		5*	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; закрепить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании	1	стр.80	
		6**	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками	1	стр.80	
	«Знакомство с народной культурой и традициями»	7	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках	1	стр.81	
		8*	Повторить ходьбу со сменой темпа движения;	1	стр.82	
	«ОБЖ»			упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках		
			9**	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом	1	стр.83
		10	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии	1	стр.83	

		11*	Продолжать упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в ползании и равновесии	1	стр.84
		12**	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками	1	стр.85
			Повторение	1	
Апрель	Весна	13	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	1	стр.86
		14*	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	1	стр.87
		15**	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом	1	стр.87
	«В мире прекрасного (искусство)»	16	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей	1	стр.88
		17*	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей	1	стр.89
		18**	Упражнять детей в длительном беге. Развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом	1	стр.89
	«Подводный мир»	19	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия	1	стр.89
		20*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия	1	стр.91
		21**	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	1	стр.91
	«Дружба с природой»	22	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках	1	стр.91
		23*	Продолжать упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении	1	стр.93

			равновесия и прыжках		
	«Дружба с природой»	24**	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии	1	стр.93
			Повторение	2	стр.94
Май	«День Победы»	25	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом	1	стр.94
		26*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках	1	стр.95
		27**	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон)	1	стр.96
	«Путешествие в мир насекомых»	28	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча	1	стр.96
		29*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; закрепить прыжок в длину с разбега; упражнять в забрасывании мяча	1	стр.97
		30**	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом	1	стр.97
	«Разноцветный мир»	31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем	1	стр.98
		32*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем	1	стр.99
		33**	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках	1	стр.99
	«Здравствуй, лето!»	34	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами	1	стр.100
		35*	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки	1	стр.101

		36**	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом	1	стр. 101

### **Раздел 3. Учебно-методический комплект**

1. *Пензулаева Л.И.* Физическая культура в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с. (5-6) лет

