

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2023г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Мякишев Е.Н.  
Приказ от 31.08.2023г. N32

**Рабочая программа кружка  
«Волшебная бумага»  
для детей от 4-5 лет**

МБОУ «Енисейская СОШ» Енисейский детский сад «Колобок»  
Бийского района Алтайского края

Руководитель: Карманова Ирина Прокопьевна

с.Енисейское -2023

## **Пояснительная записка**

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

**Аппликация** – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами

**Аппликация (техника бумажная пластика)** – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полубъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель программы:** развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Основные задачи:**

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции) обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

## **Срок реализации программы 8 месяцев**

### **Ожидаемые результаты работы**

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

### **Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду;**

Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

## **Тематический план занятий кружка «Волшебная бумага»**

### **Октябрь**

#### **1. Осенние листочки**

##### **Задачи;**

- Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).

##### **Материалы:**

Двусторонняя бумага ярких цветов(жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.

## **2. Дождик, дождик – кап, кап**

### **Задачи;**

- Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.
- Пространственное освоение листа

### **Материалы:**

Зонтик,1/2 белого картона, цветная бумага(оттенки синего) клей, кисти, салфетки

## **3. Яблоки в корзине**

### **Задачи;**

- Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем.
- Развитие сенсомоторики.

### **Материалы:**

1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого красного,зеленого цветов,

### **Материалы:**

клей ПВА

## **4. Ветка рябины**

(коллективная работа).

### **Задачи;**

- Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.
- Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

### **Материалы:**

¼ тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки

## **Ноябрь**

## **1. Конфетки**

### **Задачи;**

- Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие);
- учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону;
- формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

### **Материалы:**

Двусторонняя бумага ярких цветов; лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА.

## **2. Мороженное в вафельном стаканчике**

### **Задачи;**

- Учить последовательно выполнять работу,;
- катывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу,

- развивать цветовое восприятие.

**Материалы:**

Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА

### **3. Толстые животики**

**Задачи;**

- Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы;
- аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.

**Материалы:**

Двусторонняя бумага черного и коричневого цветов, картинки с контурным изображениями мишки и Чебурашки; клей ПВА; цветные карандаши

### **4. Петушок-золотой гребешок**

(коллективная работа)

**Задачи:**

- упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики).
- продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).

**Материалы:**

¼ тонированного листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки

## **Декабрь**

### **1. Сугробы, снег на деревьях**

(коллективная работа)

**Задачи:**

- Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения.
- Продолжать учиться действовать сообща.

**Материалы:**

¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки

### **2. Мы слепили снеговика (коллективная работа)**

**Задачи:**

- закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине.
- упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.

**Материалы:**

Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки

### **3. Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки**

#### **Задачи:**

- учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качеств.
- воспитывать интерес к аппликации.

#### **Материалы:**

Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза или Снегурочки, белая бумага, клей, кисти

### **4. Новогодняя елочка**

#### **Задачи:**

- учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга.
- продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.
- воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям

#### **Материалы:**

½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, кисти, салфетки

## **Январь**

### **1. Зайка беленький сидит**

(коллективная работа)

#### **Задачи:**

- Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем.
- Развивать желание работать вместе с другими детьми. Воспитывать дружеские отношения

#### **Материалы:**

Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки

### **2. На полянку на лужок тихо падает снежок**

(коллективная работа)

#### **Задачи:**

- Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу.
- Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.

#### **Материалы:**

Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки

### **3. Покормим птичек**

#### **Задачи:**

- Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону;
- формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

**Материалы:**

Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки

## Февраль

### 1. Котенок по имени «Гав»

**Задачи:**

- Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру.
- Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.

**Материалы:**

Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки

### 2. Кудрявый барашек

**Задачи:**

- Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества.
- Воспитывать интерес к работе с бумагой.

**Материалы:**

Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки.

### 3. Игрушки

(пирамидка, неваляшка)

**Задачи:**

Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материалы:**

½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА; пирамидка

### 4. Летят самолеты

(коллективная работа)

**Задачи:**

- Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок).
- Правильно располагать предмет на панно (в виде российского флага).
- Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату

**Материалы:**

¼ тонированного листа ватмана, (в виде российского флага), заготовки для самолетов (прямоугольники, полоски), цветная бумага, клей, кисти, салфетки.

## Март

### 1. Цветы в подарок маме

(коллективная работа)

#### Задачи:

- Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет). в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.
- Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

#### Материалы:

$\frac{1}{4}$  тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.

### 2. Смотрит солнышко в окошко

#### Задачи:

- Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.

#### Материалы:

Альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.

### 3. Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки

(коллективная работа 2 занятия)

#### Задачи:

- Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру;
- развивать цветовое восприятие;
- формировать представление о домашних птицах.

#### Материалы:

$\frac{1}{4}$  тонированного листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.

## Апрель

### 1. Облака – белогривые лошадки

#### Задачи:

- Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы,
- Закреплять навык наклеивания; (внутри контура).
- Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .

#### Материалы:

$\frac{1}{4}$  тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.

## **2. Белые кораблики**

(коллективная работа)

### **Задачи:**

- Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера).
- Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой

### **Материалы:**

Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.

## **3. Веселый клоун**

### **Задачи:**

- Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир.
- Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.

### **Материалы:**

¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки

## **4. Колобок - румяный бок**

### **Задачи:**

- Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике,
- учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.

### **Материалы:**

Бабушка(кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА, салфетка

## **Май**

### **1. Праздничный салют**

(коллективная работа)

#### **Задачи:**

- Упражнять в технике бумагопластики.
- Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе).
- Развивать чувство ритма.

#### **Материалы:**

Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА

### **2. Божья коровка-лети на небко**

#### **Задачи:**

- Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями.

- Формировать интерес к насекомым.

**Материалы:**

Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки

### **3. Гусеница**

**Задачи:**

- Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями.
- Воспитать бережное отношение к насекомым.

**Материалы:**

½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.

### **4. Одуванчики в траве**

(коллективная работа)

**Задачи:**

- Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки)
- Развивать умение работать аккуратно.
- Воспитывать желание работать сообща.

**Материалы:**

¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки.

### **Литература**

Аппликации и поделки из бумаги для детей 4-5 лет-М: Стрекоза,2010.

Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – М.,Оникс, 2009 г.

НевилькоН. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1

Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.