

Структурное подразделение МБОУ «Енисейская СОШ»
«Енисейский детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
структурного подразделения
МБОУ «Енисейская СОШ»
Енисейский детский сад «Колобок»
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Енисейская СОШ»
_____ Мякишев Е.Н.
Приказ № 32-П от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ» «ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОБОК»**

Срок реализации программы 1 год (2023-2024)

Разработчики программы:
воспитатели
Карманова Ирина Прокопьевна
Попова Надежда Викторовна

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование (4-5лет).....	6
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	26

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и основной образовательной программы дошкольного образования разработанной педагогами структурного подразделения МБОУ «Енисейская СОШ» Енисейский детский сад «Колобок» с учетом Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рабочей программе предполагает:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирования элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в него включена организованная образовательная деятельность по следующим дисциплинам:

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация.

Содержание Программы включает:

Рисование:

- Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.
- Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.
- Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
- К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета.

- Развивать умение смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
- Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.
- Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.
- Формировать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии точки — концом ворса кисти.
- Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
- К концу года формировать умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.
- Формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.
- Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
- Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).
- Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы Городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть называть цвета, используемые в росписи.

Лепка:

- Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).
- Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах.
- Формировать умение прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- Упражнять в использовании приема вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм.
- Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором помощи стеки.
- Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация:

- Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем скругления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
- Формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т.д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявления активности и творчества.

Форма деятельности: организованная образовательная деятельность

Категория: дети 4-5 лет (средняя группа)

Срок освоения: 1 год

Объем времени:

Художественно-эстетическое развитие	Неделя	Месяц	Год
Лепка	0,5	2	19
Рисование	1	4	38
Аппликация	0,5	2	19

Методы педагогической диагностики (мониторинга): наблюдение, беседа.

Характеристика возможных достижений ребенка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ребенок на этапе завершения средней группы должен уметь:

Художественно-эстетическое развитие

Рисование:

Украшать силуэты предметов элементами росписи.

Рисовать фигуру человека, передавать простейшие соотношения по величине.

Рисовать животных и птиц, передавая характерные особенности.

Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Аккуратно закрашивать изображение, подбирая необходимые цвета.

Лепка:

Делить кусочек пластилина на несколько частей.

Сглаживать пальцем поверхность вылепленного предмета.

Прищипывать и оттягивать мелкие детали.

Аппликация:

Правильно держать ножницы, резать ими по прямой и диагонали.

Вырезать круги из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивать изображение, составлять из нескольких частей.

Составлять узоры из геометрических фигур (на квадрате и круге).

Раздел 2. Комплексно-тематическое планирование

Рисование

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	«Нарисуй картинку про лето».	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 23.
	«Семья»	«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 25.
	«Осень»	«Красивые цветы».	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 27.
	«Что нам осень подарила? (овощи и	«Цветные шары» (круглой и овальной	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

	фрукты)»	формы).	формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	детском саду». Средняя группа. стр. 30.
Октябрь	«ПДД»	«Золотая осень».	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 31.
	«Я в мире человек»	«Сказочное дерево».	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 33.
	«Мой дом, моё село»	Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 34.
	«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	«Яички простые и золотые»	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 36.
	«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	«Украсть юбку дымковской барыни»	Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством. Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам. Упражнять в приёме росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.стр. 40.

Ноябрь	«Домашний уют (мебель, бытовые приборы)»	1. Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 38.
	«Домашние животные»	2. Декоративное рисование «Украшение свитера».	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 40.
	«Дикие животные»	«Маленький гномик».	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 42.
	«Все работы хороши (профессии)»	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 43.

Декабрь	«Зима»	«Кто в каком домике живет».	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, будка, улей). Рассказать о том, как человек заботится о животных.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 45.
	«Птицы»	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 47.
	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодние поздравительные открытки».	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 48.
	«Новогодний праздник»	«Наша нарядная елка».	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 50.
Январь	Новогодние каникулы	«Маленькой елочке холодно зимой».	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

			ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Средняя группа. стр. 51.
	«Зимние забавы»	«Развесистое дерево».	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 52.
	«Азбука вежливости»	Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 56.
	«ЗОЖ»	Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными). В образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 57
Февраль	«Что из чего сделано (рассматривание различных материалов»	«Украсим полоску флажками».	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 58.

	«Вокруг света (знакомство с транспортом)»	«Девочка пляшет».	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 60.
	«День защитника Отечества»	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 61
	«Хлеб всему голова (питание)»	Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 62.
Март	«8 марта»	«Расцвели красивые цветы».	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 64.
	«Растения – зеленый цвет Земли»	«Украсим кукле платьице».	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 68 .
	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок».	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 69.

			Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	
	«ОБЖ»	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц».	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 71.
Апрель	«Весна»	«Сказочный домик-теремок».	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 72.
	«В мире прекрасного (искусство)»	«Мое любимое солнышко».	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 74.
	«Подводный мир»	«Твоя любимая кукла»	Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 75.
	«Дружба с природой»	«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 77.
	«Дружба с природой»	«Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить задуманное до конца. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 82.

Май	«День Победы»	«Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 78.
	«Путешествие в мир насекомых»	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 80.
	«Разноцветный мир»	«Нарисуй картинку про весну».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 81.
	«Здравствуй, лето!»	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы».	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 83.

Комплексно-тематическое планирование

Лепка

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	1.«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	«Яблоки и ягоды».	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 23.
	2.«Семья»			
	3.«Осень»	«Огурец и свекла».	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 26
	4.«Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)»			
Октябрь	1.«ПДД»	«Грибы».	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными-ми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 32.

			уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	
	2.«Я в мире человек»			
	3.«Мой дом, моё село»	«Угощение для кукол».	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 35.
	4.«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»			
	5.«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	«Рыбка»	Закреплять знание приёмов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания при передачи характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 36.
Ноябрь	1.«Домашний уют (мебель, бытовые приборы)»	«Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представление детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 39.
	2.«Домашние животные»			
	3.«Дикие	«Уточка» (по	Познакомить детей с	Т.С. Комарова

	животные»	дымковской игрушке).	дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись, развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 43
	4.«Все работы хороши (профессии)»			
Декабрь	1.«Зима»	«Вылепи, какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин».	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 44.
	2.«Птицы»	«Девочка в зимней одежде».	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расклешённая книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 47
	3.«Новогодний калейдоскоп»			

	4.«Новогодний праздник»	«Утка с утятами»	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 48.
	1.Новогодние каникулы			
Январь	2.«Зимние забавы»	«Вылепи, какое хочешь игрушечное животное»	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 53.
	3.«Азбука вежливости»			
	4.«ЗОЖ»	«Девочка в длинной шубке»	Учить в лепке передавать фигуру человека, соблюдая соотношение частей. Закрепить приемы лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 55
Февраль	1.«Что из чего сделано (рассматривание различных материалов)»			
	2.«Вокруг света (знакомство с транспортом)»	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция).	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 61.

			положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	
	3.«День защитника Отечества»			
	4.«Хлеб всему голова (питание)»	«Мы слепили снеговиков».	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 62.
	1.«8 марта»			
Март	2.«Растения – зеленый цвет Земли» «Знакомство с народной культурой и традициями»	«Мисочка»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 66.
	3.«ОБЖ»			
	4.«Весна»	«Козленочек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. Развивать сенсомоторный опыт.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 69.
	1.«В мире прекрасного (искусство)»			

Апрель	2.«Подводный мир»	«Барашек».	Познакомить детей с филимоновскими игрушками, птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: плавная форма, яркие полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 74.
	3.«Дружба с природой»			
	4.«Дружба с природой»	«Чашечка».	Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 76
	5.«Дружба с природой»	«Посуда для куклы»	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 77
Май	1.«День Победы»	«Птички клюют зернышки из блюдечка»	Закрепить умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 78.
	2.«Путешествие в мир насекомых»			
	3.«Разноцветный мир»	«Как мы играли в подвижную игру»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение, творчество	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 82
	4.«Здравствуй, лето!»			

Комплексно-тематическое планирование

Аппликация

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель	Методическая литература
Сентябрь	1.«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»			
	2.«Семья»	«Красивые флажки».	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 25
	3.«Осень»			
	4.«Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)»	«Украшь салфеточку».	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 30.
Октябрь	1.«ПДД»			
	2.«Я в мире человек»	«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.

			треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	стр. 34.
	3.«Мой дом, моё село»			
	4.«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	«Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение создавать красивую композицию.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 35
	5.«Мой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»			
Ноябрь	1.«Домашний уют (мебель, бытовые приборы)»	«Большой дом».	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 39.
	2.«Домашние животные»			
	3.«Дикие животные»	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция).	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 41.

			<p>аппликации.</p> <p>Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.</p> <p>.</p>	
	4.«Все работы хороши (профессии)»		.	
Декабрь	1.«Зима»	«Вырежи и наклейте, какую хочешь, постройку».	<p>Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.</p> <p>Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.</p> <p>Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д., учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Развивать воображение</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 46.
	2.«Птицы»			
	3.«Новогодний калейдоскоп»	«Бусы на елку»	<p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 49.
	4.«Новогодний праздник»			.
Январь	1.Новогодние каникулы	«В магазин привезли красивые пирамидки».	<p>Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов.</p> <p>Закреплять приемы владения ножницами.</p> <p>Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 52

			Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	
	2.«Зимние забавы»			.
	3.«Азбука вежливости»	«Автобус».	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 54
	4.«ЗОЖ»			
Февраль	1.«Что из чего сделано (рассматривание различных материалов»	«Летающие самолеты» (коллективная композиция)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.60
	2.«Вокруг света (знакомство с транспортом)»			
	3.«День защитника Отечества»	«Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 63.

			представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	
	4.«Хлеб всему голова (питание)»			
Март	1.«8 марта»	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная композиция	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызвать чувство радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 64.
	2.«Растения – зеленый цвет Земли» «Знакомство с народной культурой и традициями»			
	3.«ОБЖ»	«Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное».	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 66.
	4.«Весна»			
Апрель	1.«В мире прекрасного	«Загадки».	Закреплять умение детей соотносить	Т.С. Комарова «Изобразительная

	(искусство)»		плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 73.
	2.«Подводный мир»			
	3.«Дружба с природой»	«Вырежи и наклеи что хочешь».	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 75.
	4.«Дружба с природой»			
	5.«Дружба с природой»	«Красная Шапочка».	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. стр. 79
	1.«День Победы»			
Май	2.«Путешествие в мир насекомых»	«Волшебный сад».	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

			определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Средняя группа. стр.81.
	3.«Разноцветный мир»			
	4.«Здравствуй, лето!»			

Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.